

Collection **Cromlech (6+)**

## **Destination Monstroville**

Tome V  
Le ooZ



Texte: Nadine Descheneaux,  
avec la collaboration de  
Sophie Rondeau

Roman pour les 8 ans et plus

Illustrations: Jessica Lindsay  
148 pages • 12,95 \$

Parution: mars 2017  
ISBN: 978-2-89711-301-8

 **Druide**

www.editionsdruide.com

# FICHE D'EXPLOITATION PÉDAGOGIQUE

La série *Destination Monstroville* propose aux enfants de huit ans et plus des romans illustrés où l'imagination est à l'honneur. Nous y suivons les folles aventures de Zia, Hubert et Édouard, trois cousins allumés et inventifs qui découvrent à chaque tome de nouveaux monstres et se retrouvent dans des situations toutes plus étonnantes les unes que les autres. Une lecture qui ravira les adeptes de sensations fortes et de franche rigolade!

## RÉSUMÉ

Êtes-vous de nature superstitieuse? Craignez-vous les chats noirs qui rôdent un vendredi 13? Croyez-vous que passer sous une échelle porte malheur? Évidemment, à Monstroville, comme tout est différent d'ailleurs, on aime attirer la malchance. Mais qu'en pensent Zia, Hubert et Édouard?

## OBJECTIF

Travailler les quatre dimensions de la lecture, c'est-à-dire comprendre, interpréter, réagir et apprécier. On peut adapter les questions à l'âge des élèves et les présenter en tout ou en partie.

## AVANT LA LECTURE

### PRÉSENTER LA PREMIÈRE DE COUVERTURE

- Lisez le titre. À quoi ce titre vous fait-il penser? Vous rappelle-t-il un autre mot que vous connaissez?
- Observez maintenant l'illustration. Que remarquez-vous? Si vous avez déjà lu un livre de la série, en quoi ces «monstres» semblent-ils différents de ceux des autres tomes?

### LIRE LA QUATRIÈME DE COUVERTURE

- Dans ce livre, on aborde quelques superstitions, dont celles associées au vendredi 13 et aux chats noirs, symboles de malheur selon Édouard. Avez-vous des superstitions ou connaissez-vous des personnes superstitieuses? À votre avis, est-ce possible qu'un objet ou une situation porte malchance?
- Avez-vous déjà visité un zoo? Si oui, lequel? Quels animaux y avez-vous observés?
- Pourquoi voudriez-vous lire ce livre? Quelle pourrait être votre intention de lecture?

Collection **Cromlech (6+)**

## Destination Monstroville

Tome V  
Le ooZ



Découvrez toutes nos fiches d'exploitation  
pédagogique offertes gratuitement  
en téléchargement :

[editionsdruide.com/fiches-pedagogiques](http://editionsdruide.com/fiches-pedagogiques)



[www.editionsdruide.com](http://www.editionsdruide.com)

## PENDANT LA LECTURE

### CHAPITRE 1

- À la page 17, personne ne remarque l'éclair mauve dans les yeux du chat. D'après vous, quel est cet éclair et que signifie-t-il ?
- Comment le rapport d'Azédora avec le félin évolue-t-il au cours du chapitre ? Quelles émotions la vieille dame semble-t-elle éprouver ?
- Quelle histoire la grand-mère pourrait-elle raconter à ses petits-enfants ?

### CHAPITRE 2

- À la page 25, Azédora évoque le « retour » du chat. Que veut-elle insinuer, selon vous ?
- À la page 31, Hubert dit que trouver des sous noirs par terre porte chance. Connaissez-vous cette croyance ? Qu'en pensez-vous ?
- Avez-vous un porte-bonheur ? Si oui, quel est-il ? Croyez-vous que cet objet attire réellement la chance ?
- En quoi le voyage à Monstroville est-il différent cette fois-ci ? Pourquoi est-ce ainsi, selon vous ?

### CHAPITRE 3

- À la page 43, les cousins se sentent observés et la peur les envahit peu à peu. Qu'ont-ils vu ou entendu dans ce chapitre pour alimenter leurs craintes ?
- Avez-vous déjà eu très peur ? Si oui, comment avez-vous réagi ? Qu'auriez-vous pu faire pour vous calmer ? (*Exemples* : Respirer profondément, me parler à moi-même)
- À la page 46, Zia et Édouard ont des réactions très opposées. Lequel de ces deux personnages vous ressemble le plus par ses réactions ? Pourquoi ?
- À la page 51, pourquoi, à votre avis, Zavinorm s'évanouit-il en apercevant le chat noir ? En équipe de deux, faites des prédictions, puis discutez de vos hypothèses en grand groupe.

### CHAPITRE 4

- Pourquoi Zavinorm s'est-il évanoui, finalement ? Aviez-vous vu juste ?
- À la page 60, les trois comparses découvrent le désordre de Zavinorm. À quoi tous ces objets peuvent-ils servir ?
- Les chats noirs semblent avoir un statut particulier à Monstroville. Qu'est-ce qui le prouve dans ce chapitre ?

Collection **Cromlech (6+)**

## Destination Monstroville

Tome V  
Le ooZ



Découvrez toutes nos fiches d'exploitation  
pédagogique offertes gratuitement  
en téléchargement :  
[editionsdruide.com/fiches-pedagogiques](http://editionsdruide.com/fiches-pedagogiques)

### CHAPITRE 5

- Quelle est la réaction de Zavinorm lorsque Hubert dépose le chat dans ses bras ? Quelle est celle du chat ?
- Que compte faire Zavinorm maintenant qu'il a trouvé un chat ?
- Qu'apprenez-vous dans ce chapitre sur les chats noirs de Monstroville ?

### CHAPITRE 6

- Qu'ont de particulier les chats de la dynastie des Minn ?
- Pourquoi des gens malfaisants voulaient-ils mettre la main sur un chat noir ? Quelles ruses ont-ils utilisées pour faire croire au retour d'un chat noir à Monstroville ?
- À la page 88, Zavinorm invite les cousins à se servir dans son réfrigérateur. Qu'y trouvent-ils ? Inventez d'autres jus ou aliments qui pourraient garnir le réfrigérateur de ce monstre.
- Quels sont les avantages de rester à Monstroville ? Et quels sont les avantages de quitter cet endroit ? Qu'auriez-vous fait à la place des cousins ?
- Qui cogne à la porte, selon vous ? Quel est le but de sa visite ?

### CHAPITRE 7

- Qu'ont fait les corbeaux ? Pourquoi ?
- Qu'est-ce que le corbeau demande aux enfants ?
- À votre avis, pourquoi cet oiseau se fait-il appeler Arno le 1<sup>er</sup> ?
- Arno le 1<sup>er</sup> dit que les chats sont paresseux. Êtes-vous de cet avis ? Pourquoi ? D'après vous, sur quoi le corbeau se base-t-il pour affirmer une telle chose ?

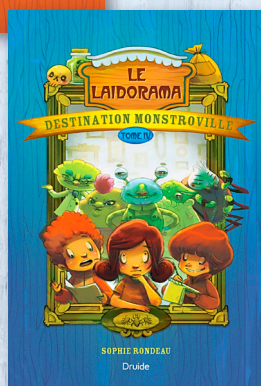
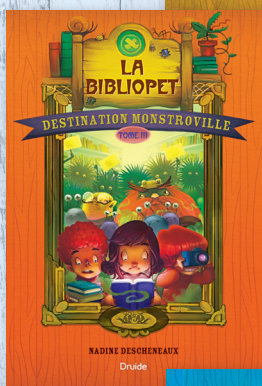
### CHAPITRE 8

- Quelle stratégie les cousins utilisent-ils pour amadouer Arno le 1<sup>er</sup> ? Est-ce une bonne idée, selon vous ?
- Croyez-vous que les corbeaux sont des oiseaux intelligents ? Comment arrivez-vous à cette conclusion ?
- D'après vous, pourquoi les corbeaux sont-ils associés à la malchance ?

### CHAPITRE 9

- À la page 113, Hubert explique comment, selon lui, le cerveau interprète la chance et la malchance. Qu'en dit-il ? Croyez-vous qu'il a raison ?
- Aux pages 114 et 115, les cousins dressent la liste des animaux hors du commun présents dans le zoo. D'où tiennent-ils ces informations ?
- Imaginez d'autres animaux susceptibles de se trouver dans ce zoo. Choisissez-en un, donnez-lui un nom et attribuez-lui des caractéristiques physiques originales. Dessinez ensuite l'extrémité à tentacules piquants dont parle Hubert.
- Qu'apprenez-vous sur Azédora dans ce chapitre ?

## Découvrez toutes les aventures de Zia, Hubert et Édouard !



### CHAPITRE 10

- Zavinorm revient chez lui la mine basse. Qu'est-ce qui lui redonne le sourire ?
- Que pensent les cousins du certificat que Zavinorm devait se procurer ?
- Selon vous, qu'advient-il du zoo ?

## APRÈS LA LECTURE

- Résumez l'histoire dans vos mots. Puis, résumez-la en seulement trois mots. Comparez votre réponse avec celles des autres élèves de la classe. À la fin du tome, quels mystères demeurent non résolus ?
- Avez-vous déjà eu un chat ? Si non, aimeriez-vous en avoir un ? Rédigez une liste d'arguments que vous pourriez utiliser pour convaincre vos parents d'acheter un chat ou un autre animal de compagnie.
- Le balo dont se sert Zavinorm est fait à partir d'un balai et d'un vélo. Inventez un nouveau moyen de transport qui combine au moins deux objets. Comment votre véhicule est-il propulsé ? Dessinez votre création et présentez-la à vos camarades de classe.
- Que pensez-vous des zoos ? Selon vous, est-il acceptable d'enfermer des animaux ou de les garder en cage ? (Ce genre de discussion amène les élèves à réfléchir à des questions éthiques [quels sont les habitats et les besoins des animaux ?] et à donner des exemples d'actions qui peuvent nuire aux êtres vivants ou favoriser leur bien-être, tel que le prévoit la compétence 1 du programme d'éthique et culture religieuse. Il pourrait être intéressant de faire voter les élèves sur la question, puis de dresser la liste des avantages et des inconvénients des zoos. Après la discussion, on pourrait répéter le vote pour voir si les opinions ont évolué. Cette question permet en outre d'aborder la compétence 3 du programme d'éthique et culture religieuse en pratiquant le dialogue [quels sont les moyens d'élaborer son point de vue ?] tout en travaillant et en évaluant la compétence « autre », qui consiste à exercer son jugement critique [construire son opinion, exprimer son jugement, relativiser son jugement en faisant preuve d'ouverture à réévaluer sa position].)